

*Centro de Investigación  
Académico  
en Técnicas Avanzadas -  
"Aprendizaje Ciata"*

*Diplomado:*

*"Seguridad Ciudadana  
Y Vigilancia  
Escolar"*

*Auspicio Y Certificación*



*Instalando la Cultura de la No Violencia en el Perú desde 1993*

Informes: [capacitacionlider@aprendizajeciata.org](mailto:capacitacionlider@aprendizajeciata.org) telefono 464 20 70

## **FUNDAMENTACIÓN:**

Nuestro país, rico en tradiciones y con una historia llena de satisfacciones nos muestra plenamente claras expresiones de amor a la patria.

Sin embargo hoy se siente conmovido por lacras delincuenciales que han enlutado muchos hogares de peruanos, atentando su integridad o privándoles su libertad.

El delincuente actúa en forma cobarde y vil, si respetar condiciones sociales, económicas, sexo ni edades.

El proceso de enseñanza – aprendizaje, tiene agentes que interactúan asumiendo roles que se complementan y requieren de una sólida preparación, para garantizar así una Educación de óptima calidad.

Dentro del marco educativo nacional, encontramos al personal técnico de la Educación, adoleciendo de recursos técnicos - metodológicos para contribuir al mejoramiento del aprendizaje de los alumnos, en la medida que asumen un comportamiento generalmente pasivo y completamente dependiente del criterio del docente, muchos de ellos carentes de sentido común, este problema se observa incrementado en las aulas de la modalidad de Educación Especial, donde los alumnos requieren de una atención personalizada.

Por otro lado, para ser Auxiliar de Educación, no exigen mayores requisitos más que el haber culminado el nivel secundario, obviamente, un adolescente, sin conocimiento previo, se enfrenta a una situación laboral sumamente difícil, por su carencia de recursos, a favor de los niños que tendrá a su cargo. Aprendizaje CIATA, consciente del papel que viene asumiendo a favor del desarrollo integral de los educandos, en nuestra patria, ha considerado necesario, contribuir a la Calidad Educativa, brindando preparación técnica a través de la Escuela de Auxiliares de Educación, con la finalidad de elevar no sólo el aspecto técnico metodológico, sino también de favorecer el desarrollo y crecimiento personal, como factor importante dentro del papel tutorial que le toca asumir para con sus alumnos, especialmente dentro de un mundo violento, donde cada día se incrementa en forma alarmante: el pandillaje, la delincuencia juvenil, las "barras bravas", el suicidio, la deserción escolar, el maltrato; como problemas que necesariamente deberán atenderse y enfrentarse dentro de las aulas.

### **I. PRESENTACIÓN:**

La escuela de auxiliares de la Educación está orientada a brindar los conocimientos, técnicas y lineamientos necesarios para que un profesional técnico, egresado de dicha escuela se desempeñe eficaz y eficientemente poniendo en práctica los contenidos desarrollados a lo largo de su capacitación.

Un auxiliar de educación, está más cerca de los educandos que inclusive los mismos padres y profesores; debe por tanto ser consciente, del rol que le toca asumir en el proceso educativo.

Llega a ser el brazo derecho de los maestros y un sustituto de los padres, atendiendo las necesidades básicas de los educandos, en los diversos niveles y modalidades educativos.

## **II. OBJETIVOS:**

### **Objetivos Generales:**

- Brindar los conocimientos necesarios que conlleve a atender la seguridad y vigilancia de los educandos de los diversos niveles y modalidades del sistema educativo
- Posibilitar a cada participante aprender y poner en práctica técnicas y estrategias necesarias para resolver problemas sociales y atender las necesidades básicas de los educandos.

### **Objetivos Específicos:**

- Favorecer la comprensión de las bases teóricas de la Educación que sirven de fundamento para el trato adecuado de los educandos en cada nivel y modalidad, teniendo en cuenta sus necesidades y posibilidades.
- Identificar y utilizar las diversas técnicas y estrategias metodológicas para abordar el trabajo con los educandos, aprendiendo los procedimientos más adecuados acordes con las innovaciones curriculares y las tics actualizadas.
- Posibilitar el conocimiento y práctica de las estrategias de desarrollo integral a través del arte, como medio eficaz y pertinente.
- Realizar prácticas intensivas de los diversos contenidos del plan de estudios, con la finalidad de internalizar y aplicar los temas abordados
- Desarrollar técnicas de seguridad y vigilancia preventiva y de atención de la salud mental en el ámbito escolar
- Realizar las diferentes tareas de la modalidad a distancia cumpliendo los retos propuestos.

## **III. PERFIL DEL EGRESADO:**

El profesional técnico egresado de la escuela de Auxiliares de Educación, desarrollará competencias técnicas que lo han de identificar en los siguientes niveles:

### **A) Nivel Académico:**

- Reconoce lineamientos básicos de la Psicología del desarrollo del niño y del adolescente con o sin habilidades diferentes; definiendo y comprendiendo las habilidades sociales e inteligencia emocional de los educandos.
- Conoce, identifica y clasifica las conductas disfuncionales que se presentan en el aula para abordarlas con criterios técnicos.
- Reconoce necesidades funcionales en el aula y elabora materiales didácticos, favoreciendo la creatividad en el proceso de aprendizaje innovador.
- Elabora números artísticos en el aula con lineamientos básicos de danza y expresión corporal.

- Aplica técnicas de integración, relajación y autoestima mediante actividades dinámicas, reconociendo instrumentos que favorecen o perjudican la salud mental.
- Conoce instrumentos de gestión y administración para el mejor desempeño de la institución educativa.

**B) Nivel Institucional:**

- Forma parte de la Red Nacional e Internacional del Proyecto Quipucamayoc e Impulso Educativo Siglo XXI.
- Observa, respeta y cumple el Reglamento interno de la Institución.
- Representa a través de su acción a la Institución que lo formó técnicamente como auxiliar de Educación.

**C) Nivel Personal:**

- Incrementa los niveles de autorrealización y satisfacción individual.
- Demuestra las capacidades, habilidades, competencias y destrezas que le brinden más seguridad en su desarrollo y desenvolvimiento técnico a favor de la Educación de los sujetos que tiene a su cargo.

**D) Nivel Técnico:**

- Cuenta al finalizar su preparación, con una certificación de especialización con reconocimiento académico por el Centro de Investigación Académico en Técnicas Avanzadas “Aprendizaje CIATA”, Escuela Superior de Directores del Perú y el auspicio Universitario respectivamente.
- Está en condiciones de ampliar el ámbito laboral y sus posibilidades de trabajo de manera independiente dentro y fuera del territorio local, regional y nacional.

**Dirigido a:**

Jóvenes egresados del Quinto de secundaria, Auxiliares en ejercicio que necesiten perfeccionar su labor, al personal administrativo y público en general.

**IV. METAS:**

Llegar a brindar atención a jóvenes y adultos que estén interesados en el trabajo educativo de apoyo técnico en las diversas modalidades y niveles del sistema educativo nacional.

**V. PLANA DOCENTE:**

- Profesionales especializados en los temas propuestos para la escuela de experiencia docente y práctica en cada área de formación.

## VI. METODOLOGÍA:

La metodología del trabajo da prioridad a las estrategias participativas; en dos modalidades:

### 6.1 Modalidad Presencial:

**INFORMES:** [capacitaciónescuelas@aprendizajeciata.org](mailto:capacitaciónescuelas@aprendizajeciata.org)

Sesiones de ínter aprendizaje teórico – práctico empleando métodos de análisis, deducción, inducción, transferencia e inferencia, promoviéndose debates, polémicas, estudio de casos entre otros.

### 6.2 Modalidad a distancia (no presencial)

**INFORMES:** [capacitaciónescuelas@aprendizajeciata.org](mailto:capacitaciónescuelas@aprendizajeciata.org)

En esta modalidad se utilizan las técnicas informáticas tales como: foros vía Internet, entrega de trabajos individuales y colaborativos en el campus virtual del CIATA y/o en diskets

## VII. PLAN DE ESTUDIOS

### 7.1 PRESENCIAL

MÓDULO	CÓDIGO	CURSOS	Horas semanales	Total	Créditos	Total de Créditos
BASES TEÓRICAS	ETAE 01	Psicología del Desarrollo	3X6	18	1	4
	ETAE 02	Habilidades Sociales	3X6	18	1	
	ETAE 03	Inteligencias Múltiples e Inteligencia Emocional	3X6	18	1	
	ETAE 04	Psicomotricidad y su relación con el aprendizaje*	3X6	18	1	
ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ETAE 05	Preparación y elaboración de material didáctico y técnicas para la ambientación del aula	3X6	18	1	4
	ETAE 06	Programación Curricular y manejo de plan de estudio	3X6	18	1	
	ETAE 07	Técnicas del Desarrollo de la autoestima	3X6	18	1	
	ETAE 08	Técnicas de manejo de conductual en personas con o sin habilidades diferentes	3X6	18	1	
METODOL OGÍA POR EL ARTE	ETAE 09	Actividades al aire libre y recreo dirigido	3X6	18	1	4
	ETAE 10	Ludo terapia y técnicas de animación	3X6	18	1	
	ETAE 11	Expresión Artística	3X6	18	1	
	ETAE 12	Danzas y expresión corporal	3X6	18	1	
APLI CACIONES	ETAE 13	La Disciplina y la Salud Mental en el aula	3X6	18	1	5
	ETAE 14	Primeros auxilios y Defensa Civil	3X6	18	1	

	ETAE 14	PEI institucional, Matriz FODA	3X6	18	1	
	ETAE 15	Prácticas de Desempeño y monitoreo	3X6	18	1	
	ETAE 16	Elaboración de planes de trabajo por niveles de escolaridad	3X6	18	1	
<b>TOTAL</b>				<b>306</b>		<b>17</b>

**INFORMES:** [capacitaciónlider@aprendizajeciata.org](mailto:capacitaciónlider@aprendizajeciata.org)