

*Centro de Investigación  
Académico  
en Técnicas Avanzadas -  
"Aprendizaje Ciata"*

*Diplomado:*

*"Salud E Higiene Mental  
En El Ambito Escolar"*

*Auspicio Y Certificación*



*Instalando la Cultura de la No Violencia en el Perú desde 1993*

Informes: [capacitacionlider@aprendizajeciata.org](mailto:capacitacionlider@aprendizajeciata.org) telefono 464 20 70

## **I. FUNDAMENTACIÓN**

Esta escuela de Salud e Higiene Mental en Ámbito Escolar ha sido creada para apoyar la labor que realizan maestros, estudiantes y padres de familia en las comunidades educativas de nuestro país, promoviendo valores, actitudes y acciones para lograr una convivencia pacífica.

Nació en el Centro de Investigación Académico en Técnicas Avanzadas – “Aprendizaje CIATA”, con el fin de llegar como una propuesta integral para todos los establecimientos educativos que así lo requieran.

El principal aporte del programa se fundamenta en que los actores de la comunidad educativa, participen conscientemente en la construcción del ambiente escolar para que asuman la Paz Positiva como un estilo de vida que busca consolidar relaciones sociales más justas, formar ciudadanos solidarios capaces de convivir en Democracia, con un sentido activo del respeto y la vivencia cotidiana de los derechos y deberes fundamentales de todos los seres humanos.

La salud mental es una condición de vital importancia en el ámbito educativo y formativo para todo ser humano, razón por la cual, es necesario formar especialistas que desarrollen competencias pertinentes para contribuir con un clima propicio de relaciones interpersonales que promuevan y garanticen la salud e higiene mental.

Estudios recientes han demostrado que tanto en lo cotidiano, como en situaciones de extrema tensión, crisis o sufrimiento, las personas pueden generar sus propios recursos para adaptarse y emerger del conflicto con fortalezas insospechadas.

Los módulos que abordamos en esta escuela son: Salud e Higiene Mental, Liderazgo Transformador, Resiliencia y Recursos Humanos.

Estos tópicos o núcleos temáticos proporcionarán a los participantes espacios para la búsqueda de mayor seguridad y confianza en sí mismos; tendrán un mayor sentido crítico, creativo, por tanto su influencia en el medio será a favor del cambio hacia una sociedad más humana.

## **II. DIRIGIDO A:**

Psicólogos, Docentes, Profesionales de la Salud, Bachilleres, Estudiantes VIII ciclo de formación profesional en adelante

## **III. OBJETIVOS**

### **3.1. Objetivos Generales**

- Sensibilizar y desarrollar en los diferentes actores de la comunidad educativa, estrategias pedagógicas que promuevan y desarrollen procesos de transformación y humanización de las relaciones interpersonales.
- Cultivar en el ambiente escolar, la paz integral como un estilo de vida, fruto de la justicia que forma ciudadanos capaces de convivir en democracia participativa con un sentido activo del respeto a los Derechos Humanos.

### **3.2. Objetivos Específicos**

- Favorecer una postura crítica en los adultos y estudiantes que les permita modificar y transformar estructuras.
- Crear espacios de actividades que desarrollen habilidades y destrezas en el manejo constructivo y no violento del conflicto.

#### **IV. PERFIL DEL EGRESADO**

- Especialista en temas de Salud e Higiene Mental, para atender habilidades sociales en niños y jóvenes a partir de los 3 años.
- Especialista para hacer una programación de actividades con el fin de facilitar las condiciones para que se dé el desarrollo personal de los alumnos.
- Especialista en temas de:
  - Relaciones y normas sociales.
  - Entendimiento de conflicto.
  - Comunicación.
  - ¿Cómo resolver problemas?
  - Afirmación, autoestima y confianza.
  - Respeto y responsabilidad.
  - Tolerancia y diversidad.
  - Cooperación y participación.
  - Crecimiento y Desarrollo Personal.
  - Resiliencia.
  - Liderazgo Transformador.
  - Recursos Humanos.

#### **V. METAS**

- Lograr que la Escuela de Salud e Higiene Mental del CIATA sea pionera en la promoción de prevención y mejoramiento del tratamiento de conflictos; insertando a los participantes en una cultura de paz, calidad de vida y solidaridad.
- Contribuir con la consolidación de habilidades para la resolución de problemas en todos los participantes.

#### **VI. PLANA DOCENTE**

- Profesionales especializados en los temas propuestos para la escuela con experiencia docente y práctica en cada área de formación.

#### **VII. METODOLOGÍA**

La metodología del trabajo da prioridad a las estrategias participativas; existen dos modalidades:

##### **7.1. Modalidad Presencial:**

Sesiones de interaprendizaje teórico – práctico empleando métodos de análisis, deducción, inducción, transferencia e inferencia, promovándose debates, polémicas, estudio de casos entre otros.

##### **7.2. Modalidad a distancia (no presencial)**

En esta modalidad se utilizan las técnicas informáticas tales como: foros vía internet, entrega de trabajos individuales y colaborativos en el campus virtual del CIATA y/o en diskets en las sedes del CIATA.

## VIII. PLAN DE ESTUDIOS

### 8.1. Presencial

<b>CÓDIGO</b>	<b>Módulos</b>	<b>Cursos</b>	<b>Horas semanales / totales</b>	<b>Créditos</b>	<b>Tot créd módulo</b>
ESHM 1	MÓDULO I Salud e Higiene Mental	Bioética y calidad de vida	3 x 6 = 18	1	4
		Mente sana en cuerpo sano	3 x 6 = 18	1	
		Crecimiento y Desarrollo personal.	3 x 6 = 18	1	
		Práctica N° 01 – Contrastación de la realidad con Fundamentación Teórica de salud mental.	3 x 6 = 18	1	
ESHM 2	MÓDULO II Liderazgo transformador.	Liderazgo y Desarrollo Profesional	3 x 6 = 18	1	4
		Liderazgo Interior y Autorrealización.	3 x 6 = 18	1	
		Estrategias de comunicación - Asertividad.	3 x 6 = 18	1	
		Práctica N° 02 – Observación de líderes.	3 x 6 = 18	1	
ESHM 3	MÓDULO III Resiliencia:	Autoconocimiento y Autocontrol.	3 x 6 = 18	1	4
		Inteligencias Múltiples – Inteligencia Emocional.	3 x 6 = 18	1	
		Resiliencia y Reingeniería mental	3 x 6 = 18	1	
		Práctica N°03 – Evaluación y manejo de indicadores para la Resiliencia y Reingeniería Humana.	3 x 6 = 18	1	
ESHM4	MÓDULO IV Recursos Humanos	Habilidades Sociales y Laborales.	3 x 6 = 18	1	4
		Gestión del Talento Humano en épocas de cambio.	3 x 6 = 18	1	
		Gestión del Conocimiento en un entorno global.	3 x 6 = 18	1	
		Práctica N° 04 – Análisis Institucional de las Relaciones Humanas	3 x 6 = 18	1	
<b>TOTAL DE HORAS</b>			<b>48 x 6 = 288 h</b>		
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>					<b>16 créditos</b>

## 8.2. A distancia

N°	Módulo I	Investigación Proactiva	Horas	Créditos
1	Salud e higiene mental	Elaboración monográfica sobre temática del módulo.	36	1
2	Liderazgo transformador.	Investigación etnográfica aplicables en los clubes de la amistad.	36	1
3	Resiliencia.	Elaboración de Manual, guía o escalas para reconocer indicadores de crecimiento personal.	36	1
4	Recursos Humanos	Investigación sobre temas relacionados a la gestión y clima institucional.	36	1
<b>TOTAL</b>			<b>144</b>	<b>4</b>

## IX. PRESUPUESTO Y FINANCIAMIENTO

---

---

---

## X. EVALUACIÓN

### 10.1. Evaluación a los participantes:

La calificación es vigesimal; se considera la participación activa en las sesiones presenciales; los aportes teóricos y el cumplimiento de tareas asignadas. En la modalidad a Distancia; se considera las actividades de Investigación.

### 10.2. Evaluación del Plan de Estudios

\* Ver anexos.

## XI. ANEXOS

- Modelo de silabo
- Fichas De Evaluación

## XII.INFORMES: [capacitaciónescuelas@aprendizajeciata.org](mailto:capacitaciónescuelas@aprendizajeciata.org)

**DIRIGIDO A:** Directores, Docentes, Psicólogos, Promotores, Estudiantes.

## **PLAN DE ESTUDIOS**

**NO PRESENCIAL:**

<b>Nº</b>	<b>MÓDULO</b>	<b>ASIGNATURAS</b>	<b>HOR</b>	<b>CRÉD</b>
1	<b>MARCO TEÓRICO</b>	Actividades de Investigación: *La Salud Mental del docente que trabaja en la Escuela Inclusiva. *La población discapacitada en Latinoamérica.	108h	3
2	<b>MARCO METODOLÓGICO</b>	Actividades de Investigación: *Currículo en las Escuelas Inclusivas en los países de América Latina y del Caribe.	108h	3
3	<b>MARCO PRÁCTICO</b>	Actividades de Investigación: *Lineamientos legales sobre el acceso de personas con deficiencias motoras.	144h	4
<b>TOTAL</b>			360	10

**INFORMES:** [capacitaciónlider@aprendizajeciata.org](mailto:capacitaciónlider@aprendizajeciata.org)