

*Centro de Investigación  
Académico  
en Técnicas Avanzadas -  
"Aprendizaje Ciata"*

*Diplomado:*

*"Psicomotricidad Y Reeducción  
por el Movimiento"*

*Auspicio Y Certificación*



*Instalando la Cultura de la No Violencia en el Perú desde 1993*

Informes: [capacitacionlider@aprendizajeciata.org](mailto:capacitacionlider@aprendizajeciata.org) telefono 464 20 70

## FUNDAMENTACIÓN:

A través de la presente Escuela procuramos, esencialmente construir un determinado cuerpo teórico y abordar su problemática, sus hipótesis, sus axiomas y principios, en un ángulo transdisciplinario integrado, visualizando una búsqueda sistemática sobre el papel de la motricidad en el desarrollo psicológico y en el proceso de aprendizaje, tanto en niños “normales”, como en niños con deficiencias o dificultades.

Pretendemos, brindar las pautas para realizar una detección temprana de algún tipo de dificultad o retraso que se pueda estar dando en el niño durante su proceso de desarrollo, a fin de poder aplicar las medidas correctivas ya sean educativas o reeducativas.

Así mismo, deseamos involucrar a los participantes en este campo con la finalidad de que se identifiquen y sepan como abordar a este grupo de niños que presenten algún tipo de Trastorno Psicomotor.

## I. PRESENTACIÓN

La escuela de Psicomotricidad y Reeducción por el movimiento ha sido creada para apoyar la labor que realizan: Educadores, Psicólogos, Auxiliares de Educación, Fisioterapeutas, en las comunidades educativas de nuestro país, promoviendo valores, actitudes y acciones; brindando pautas para el manejo y cuidado de nuestro ser, buscando el equilibrio físico, orgánico y social. Nació en el Centro de Investigación Académico en Técnicas Avanzadas – “Aprendizaje CIATA”, con el fin de llegar como una propuesta integral para todos los establecimientos educativos que así lo requieran.

A través de la presente Escuela procuramos, esencialmente construir un determinado cuerpo teórico y abordar su problemática, sus hipótesis, sus axiomas y principios, en un ángulo transdisciplinario integrado, visualizando una búsqueda sistemática sobre el papel de la motricidad en el desarrollo psicológico y en el proceso de aprendizaje, tanto en niños “normales”, como en niños con deficiencias o dificultades.

Conocer el origen y la evolución del concepto de la Psicomotricidad es, de alguna forma estudiar la significación del cuerpo a lo largo de la civilización humana.

La Psicomotricidad es un aspecto de vital importancia en el ámbito educativo y formativo de todo ser humano, razón por la cual, creemos que es necesario formar especialistas que conozcan y manejen este campo, toda vez que la Psicomotricidad es la piedra angular sobre la que se edifican todos los aprendizajes posteriores preparando al educando en el aspecto psíquico, afectivo y emotivo para querer aprender. desarrollen competencias pertinentes

Así mismo, brindar a los participantes las pautas necesarias para poder detectar algún tipo de deficiencia o dificultad que se pueda presentar, de tal manera que se prevea posibles fracasos escolares.

## **II. OBJETIVOS**

### **Objetivos Generales**

- Sensibilizar y desarrollar en todas las personas que se encuentran involucradas directamente con el educando, estrategias pedagógicas y terapéuticas para que alcancen sus metas propuestas.
- Propiciar el trabajo transdisciplinario, para brindarle al alumno un abordaje completo.

### **Objetivos Específicos**

- Incrementar los conocimientos que se tengan sobre el campo de la Psicomotricidad y su relación con el aprendizaje.
- Reconozcan y detecten cualquier tipo de deficiencia que se pueda presentar durante el Desarrollo del ser.
- Aprendan a brindar a todo su cuerpo el cuidado que requiere para favorecer a un desarrollo pleno.
- Condiciones para poder abordar y brindar el apoyo a la población que puede presentar alguna dificultad en su Desarrollo psicomotor.
- Capacidad para poder cooperar con la educación o reeducación psicomotora del alumno.

## **III. PERFIL DEL EGRESADO**

El profesional egresado de la Escuela de Psicomotricidad, desarrollará competencias de alta especialización que lo identificarán:

### **A) A nivel académico:**

- Conoce y diferencia las características propias de la anatomía y fisiología de las diferentes etapas del desarrollo global con incidencia en el área Psicomotriz.
- Posee un conocimiento científico, teórico, metodológico y aplicativo, actualizado a la Psicomotricidad y su relación con el aprendizaje.
- Puede identificar con acierto los factores y dificultades que pueden interferir en el buen desempeño de la actividad y/o quehacer profesional.
- Reconoce y clasifica con acierto las alteraciones que pueden presentarse en cada individuo, previendo y/o detectando anomalías, síntomas o síndromes asociados.
- Se encuentra en condiciones de proponer, diseñar, aplicar y/o sistematizar formas de evaluación, pudiendo adaptar las existentes de acuerdo a la población que asiste.
- Está dotado de los conocimientos básicos, para organizar su propio gabinete, adaptándolo y/o creando sus propios materiales de acuerdo a población que atiende.
- Puede atender el aprendizaje en sus diferentes formas de manifestación, acto, ritmo y estilo, estando en condiciones de poder clasificar, categorizar y/o identificar su trastorno o necesidad

educativa especial dentro de un marco de diversidad y escuelas inclusivas.

- Esta preparado para detectar, identificar, tratar y/o derivar si el caso así lo requiere, según el tipo de discapacidad y/o anomalías que aborda.

#### **B) A nivel Institucional:**

- Formar parte de la Red Nacional e Internacional del Proyecto Quipucamayoc Impulso Educativo Siglo XXI.

#### **C) A nivel Personal:**

- Ha incrementado sus niveles de autorrealización y satisfacción individual.
- Está dotado de habilidades y destrezas que le brindan más seguridad en su quehacer profesional.

#### **D) A nivel Profesional:**

- Cuenta con una certificación de Especialización con reconocimiento Académico emitido por el Centro de Investigación Académico en Técnicas Avanzadas Aprendizaje- CIATA y el auspicio universitario de la Escuela Superior de Directores del Perú.
- Está en condiciones de ampliar su ámbito laboral y trabajar de manera independiente.

### **IV. METAS**

- Lograr que la Escuela de Psicomotricidad y Reeducción por el Movimiento del CIATA sea la pionera en la formación de Psicomotricistas que se puedan desempeñar en el ámbito educativo y clínico.
- Contribuir con la complementación en la formación de un profesional inmerso en el desarrollo evolutivo del niño y adolescente.

### **V. PLANA DOCENTE**

- Profesionales especializados en los temas propuestos para la escuela de experiencia docente y práctica en cada área de formación.

### **VI. METODOLOGÍA**

La metodología del trabajo da prioridad a las estrategias participativas; existen dos modalidades:

#### **6.1 Modalidad Presencial:**

Sesiones de ínter aprendizaje teórico – práctico empleando métodos de análisis, deducción, inducción, transferencia e inferencia, promovándose debates, polémicas, estudio de casos entre otros.

#### **6.2 Modalidad a distancia (no presencial)**

En esta modalidad se utilizan las técnicas informáticas tales como: foros vía internet, entrega de trabajos individuales y colaborativos en el campus virtual del CIATA y/o en diskets en las sedes de Aprendizaje CIATA.

## VII. PLAN DE ESTUDIOS

MÓDULO	CODIGO	CURSOS	HORAS	TOTAL	CRÉDITOS	RESPON SABLE
Teorías sobre la evolución del ser humano	ELPA 01	Anatomía y fisiología del cuerpo humano.	3	18	1	
	ELPA 02	Desarrollo integral del ser humano.	3	18	1	
	ELPA 03	Desarrollo psicomotor y del movimiento en el ser humano	3	18	1	
	ELPA 04	Factores que influyen en un adecuado Desarrollo	3	18	1	
Psicomotricidad y Aprendizaje	ELPA 05	Psicomotricidad	3	18	1	
	ELPA 06	Aprendizaje	3	18	1	
	ELPA 07	Psicomotricidad y su relación con el aprendizaje I	3	18	1	
	ELPA 08	Psicomotricidad y su relación con el aprendizaje II	3	18	1	
Detección	ELPA 09	Alteraciones en el Desarrollo	3	18	1	
	ELPA 10	Alteraciones del Desarrollo Psicomotor	3	18	1	
	ELPA 11	Detección e intervención de las Alteraciones Psicomotrices	3	18	1	
	ELPA 12	Intervención y Estimulación Temprana	3	18	1	
Aplicación	ELPA 13	Programas Terapéuticos	3	18	1	
	ELPA 14	Material de Psicomotricidad	3	18	1	
	ELPA 15	Taller de Evaluación (Práctica)	3	18	1	
	ELPA 16	Taller de Tratamiento (Práctica)	3	18	1	
		TOTAL	48	288	12	

### 7.1 PRESENCIAL

INFORMES: [capacitaciónlider@aprendizajeciata.org](mailto:capacitaciónlider@aprendizajeciata.org)