

Capacitación de Capacitadores en No Violencia Activa

El desafío de Construir una cultura no violenta - Capacitación de Capacitadores

¿A quién va dirigida esta Capacitación?

Esta capacitación está dirigida a los docentes que ya se han capacitado el año pasado, durante los meses de agosto, septiembre, octubre y noviembre del 2008 en la formación de los Consejos Permanentes por la No Violencia Activa y lo han puesto en marcha en sus respectivas escuelas.

El propósito es cualificarse en la metodología de la No Violencia para a su vez reproducirlo a los docentes de otras escuelas de sus respectivos distritos escolares y así transformarse en agentes multiplicadores de esta

Metodología.

Resumen del Proyecto La condición para participar de estas Capacitaciones de Capacitadores es estar llevando a cabo en sus escuelas los Consejos de la No Violencia y formar parte del grupo motor.

De este modo podrán transmitir a sus colegas experiencias significativas a partir de sus logros y de sus dificultades.

La violencia se ha instalado en el pensar, sentir y actuar de una sociedad que, peligrosamente observa como avanza y se consolida la falsa ideología que dice “no existe solución al problema de la violencia”

El desafío de construir una cultura no violenta nos lleva a mirar brevemente hacia dentro y fuera de las Instituciones haciendo un balance de actuaciones propias y ajenas en los distintos ámbitos en los que nos desenvolvemos habitualmente.

Para ello es necesario analizar brevemente el concepto de violencia, no sólo aquella visible y fácilmente reconocida que no necesita ningún estudio especial como la violencia física, grosera y manifiesta- sin embargo hay una violencia invisible que se acumula tanto en el plano institucional, social e individual, frustran necesidades de afectos, participación y sentido. Estas necesidades no están consideradas como significativas por nuestra cultura.

Es necesario comenzar por el reconocimiento de la violencia naturalizada en escuelas, entorno social-comunitario e interior de cada individuo.

Durante el último trimestre del año pasado, 2008, desarrollamos una capacitación para la formación de los Consejos Permanentes por la No Violencia Activa con un grupo e aproximadamente 90 docentes de 35 escuelas del Chaco.

El resultado fue muy satisfactorio ya que se mantuvo el presentismo de los docentes durante en los 7 encuentros quienes se involucraron y comprometieron seriamente en lograr la conformación de los Consejos por la No Violencia.

Ante el escepticismo de que un cambio sea posible, se crean espacios para tomar contacto con los ideales que la mayoría tiene aún latentes, de una sociedad justa, solidaria y de instituciones e individuos coherentes con ella. Esos ideales son los que movilizan el cambio y expresan la visión de lo que queremos construir.

Para concretarla, en esta segunda etapa de los CPNVA, se capacitará para la formación de Capacitadores de Consejos y Redes por la No Violencia, con la metodología de la no violencia activa y se brindarán herramientas, para capacitar a nuevos docentes para que logren resolver las causas de la violencia en cada uno de estos tres planos: personal, institucional y social.

La capacitación contará con distintas etapas: en un primer momento se trabajará en la desnaturalización de la violencia en los distintos planos, individual, institucional y social. Luego en una segunda etapa se trabajará la metodología de la no violencia activa y comprometerse con el cambio: “conformación de Consejos por la No Violencia de docentes en la escuela”. En un tercer momento, se conectará con las aspiraciones profundas, valorando la Escucha Activa. Pasar a un cuarto momento o etapa para trabajar el cambio Institucional a través de un plan de construcción de una escuela solidaria que atienda a lo positivo y lo haga crecer: “conformación de consejos de alumnos”.

En una quinta etapa positivizar presente, pasado y futuro mediante las técnicas de positivización en el plano individual: conformación de la “asamblea solidaria”. Finalmente en una etapa de cierre consolidar los consejos por la No Violencia e interrelacionarlos en redes con instituciones escolares y otras barriales, comunitarias.

En una última etapa se evaluará la capacitación tanto en su proceso como en logros pretendidos que Institucionalice el proyecto y la acción de los consejos por la No Violencia.

Simultáneamente se organizarán actividades sobre la Marcha Mundial por la Paz y la No Violencia, para crear conciencia acerca de la necesidad de pedir por el fin de las guerras, la eliminación de las armas nucleares y la eliminación de todo tipo de violencia en nuestras sociedades. Justificación No es que no nos interese la atención del emergente generado por la violencia. El hecho consumado de violencia nos perturba a todos, pero el foco de nuestra propuesta intenta arrojar luz sobre las causas ocultas de esa predisposición colectiva a la violencia que va en aumento y

sobre la posibilidad de prevenirla (visión está registrada cotidianamente en las instituciones) La propuesta es actuar sobre cada una de esas formas de violencia a las que el hábito y la repetición permanente convierten en naturales, normales y por lo tanto invisibles. Estas formas de violencias naturalizadas, se acumulan en las personas, es decir, se acumulan en el cuerpo como tensiones o estrés y en la memoria como recuerdos dolorosos, lo que lleva a las personas a imaginar un futuro negativo en el que muy probablemente tendrá que vivir (como se observa en cualquier programa televisivo) Esa acumulación de tensiones, de imágenes y pensamientos negativos en el interior de las personas, es un factor que dispone, creando la condición para el estallido. Este puede ocurrir o no, pero vemos a diario que muchas veces se desborda en la agresión verbal o física, cuando algún estímulo supera la tolerancia posible. Muchas otras veces asistimos a situaciones de violencia contenida, que no llega a expresarse en la conducta observable, pero que exige un alto grado de autocontrol por parte del sujeto violentado, para frenar sus propios impulsos agresivos. La opción de construir una cultura basada en la justicia, el respeto a las demás personas, la libertad, la igualdad, la solidaridad y el desarrollo integral del ser humano, requiere de un trabajo de participación permanente y la redefinición de los proyectos institucionales hacia prácticas más democráticas, humanizantes y no violentas como lo establecen los D.C.J. Impacto esperado Dadas estas condiciones, los integrantes del grupo Motor habrán construido en el plano Institucional un Consejo por la No- Violencia activa que se aproxime a la figura de “Asamblea Solidaria de Representantes” de la que surjan proyectos de cambio. Habrán mejorado la escucha y el diálogo en la institución, trabajado en equipo, mejorado la convivencia, la gestión institucional y, si se trata de una escuela, mejorado la gestión pedagógica. En el Plano Individual habrán aliviado tensiones físicas y mentales, conectado con sus mejores aspiraciones solidarias y reorientado su proyecto de vida, positivizando el punto de vista sobre su biografía y el futuro En mucho tiempo a esta parte se habrá atendido en proyecto de capacitación al docente desde el punto de vista psicológico, tratando de equilibrar su actividad psíquica lo que traerá alivio también en el plano físico. En el plano Socio- comunitario, se relacionarán con otras instituciones afines a esta propuesta para complementarse en proyectos de servicio, orientados a superar las causas de la violencia en sus instituciones y en la comunidad. En síntesis, estarán aplicando la metodología de la no violencia para gestionar la institución y lo pedagógico, el cambio interior y el comunitario. Estos nuevos ámbitos para la participación solidaria cotidiana, estarán formando a las nuevas generaciones, en la solidaridad y la no violencia activa, como estilo de vida. Una vez concluidas estas capacitaciones, los docentes estarán en condiciones de comenzar a su vez a capacitar a nuevos docentes de distintas localidades de la provincia, para así lograr llevar estas herramientas de cambio y transformación a la mayor cantidad de escuelas posible. Marco teórico La Capacitación (presencial o virtual), consiste en una secuencia didáctica desarrollada en 7 encuentros quincenales de 5 horas y sus 7 Trabajos prácticos correspondientes. Los encuentros, son talleres secuenciales, donde se vivencia la propuesta a partir de actividades pedagógicas grupales. Los trabajos prácticos llevan a los participantes a la construcción paso a paso, de los CPNVA (Consejo por la No Violencia Activa) en su escuela o barrio, familia; al mejoramiento del mundo interior de los individuos y del entorno comunitario de la Institución El

enfoque pedagógico de la propuesta es predominantemente constructivista donde el aprendizaje se considera como un proceso activo en el cual el significado se desarrolla sobre la base de la experiencia y de los conocimientos previos. Para este fin se propone averiguar lo que el alumno sabe y anclar lo nuevo con los conocimientos previos, facilitando nexos significativos. En este aspecto es clave la primera etapa del curso como diagnóstico inicial, por la posibilidad de generar espacios para la recolección de datos sobre experiencias y conocimientos que los participantes tengan sobre el tema. También sus expectativas e inquietudes. El estudio de casos que surge del análisis de situaciones concretas que traen los participantes, involucra su experiencia previa permitiendo un aprendizaje significativo. Por ello, se proponen actividades en equipo, llevando a cabo debates, investigando y realizando actividades conjuntas durante la aplicación de la propuesta dentro de las instituciones. Los trabajos prácticos consisten en la realización de varias actividades que deben realizar los participantes, tales como la convocatoria de docentes y directivos a participar del Consejo permanente por la No Violencia Activa (CPNVA), por medio de entrevistas, encuestas, reuniones introductorias, etc., MARCHA MUNDIAL POR LA PAZ Y LA NO-VIOLENCIA Además este es el año llamado a tratar el tema de la No Violencia. A principio del año 2009, se inicia “ La Marcha Mundial por la Paz y la No-Violencia” que recorrerá todos los continentes y estará pasando por nuestra ciudad capital, Resistencia en el último trimestre del mismo año. El armamentismo acelera la espiral de violencia. Es simple: a mas armas, mas gastos, a mas gastos en armamento, mas pobreza y discriminación, a mas pobreza mas conflictos, a mas conflictos, mas guerras, a mas guerras mas armas.... Por eso se está impulsando en todo el mundo una Campaña Mundial por la Paz y la No Violencia con el objetivo de crear conciencia. Es la primera Marcha Mundial en la historia de la humanidad que recorrerá todo el planeta pidiendo el fin de las guerras, las armas nucleares y la eliminación de todo tipo de violencia: la discriminación, la pobreza, el hambre, el racismo y la desigualdad de oportunidades. Se realizará a través de cerca de 100 países, partiendo el 2 de octubre del 2009 (Día internacional de la No-Violencia) desde Nueva Zelanda, lugar donde nació Mahatma Gandhi, culminando el 2 de enero de 2010 en Argentina al pie del Aconcagua (Punta de Vacas-Mendoza). Durante tres meses se realizarán en casi todo el mundo, marchas por ciudades, festivales, foros, conferencias, y todo tipo de eventos que sirvan para concientizar a las personas sobre la imperiosa necesidad del desarme nuclear, del retiro de tropas de ocupación, y de trabajar para terminar con todo tipo de violencia y discriminación. Consideramos muy importante que sean los establecimientos educativos los que inspiren a nuestros jóvenes a ser los constructores de ese mundo mas humano al que aspiran. Contenidos ENCUESTRO 1: “DESNATURALIZAR LA VIOLENCIA” Formas de violencia .Ámbitos Marco teórico y Proyecto Integral de cambio. Construcción del consejo Permanente por la No-Violencia Activa Presentación de la Marcha Mundial – ENCUESTRO 2: “LA METODOLOGÍA DE LA NO VIOLENCIA ACTIVA” Propósitos del proyecto. El cambio externo: reemplazo de las reglas Institucionales competitivas por reglas cooperativas. El cambio interno. Conversión del punto de vista negativo-violento por el positivo no-violento. Metodología de la No-Violencia Activa: avanzar por rodeo. Marcha Mundial – Encuesta a las familias y vecinos. ENCUESTRO 3: “EN SENTIDO DEL CAMBIO” Las aspiraciones profundas y su

conexión con la visión positiva del mundo interno y externo. Visión compartida. Comunicación directa. Escucha activa. El armado de equipos (tríada y grupo motor) como propuesta para iniciar el cambio. Marcha Mundial – investigación sobre los efectos que producen en los pueblos los conflictos armados. ENCUENTRO 4: “EL CAMBIO INSTITUCIONAL” Positivización de la institución: las acciones que superan la falta de afecto, participación, sentido y reglas institucionales individualistas-competitivas. La asamblea solidaria: participación organizada de los representantes de todos los sectores de la comunidad educativa en la toma de decisiones. La comunicación directa, el respeto por la palabra del otro y la reflexión compartida como componentes de la construcción de la Escuela Solidaria a la que se aspira. Construcción de la Visión Compartida de la Escuela y Comunidad deseadas. Marcha Mundial – organización de actividades en las escuelas. ENCUENTRO 5: “EL CAMBIO INDIVIDUAL” Positivización del presente en el mundo externo: acciones del grupo Motor. Proyectos solidarios. Positivización del presente en el mundo interno: Conversión de Imágenes tensas. Positivización del pasado: la reconciliación consigo mismo y los demás. “Los personajes” Positivización del futuro: el proyecto de Vida Solidario. La esperanza de que un mundo solidario y no violento es posible. Marcha Mundial: organización de evento con los vecinos y familiares en el barrio a través de las escuelas. ENCUENTRO 6.: “EL CAMBIO DE LA COMUNIDAD” El Consejo de Padres: el diálogo y la escucha activa dentro de las familias. Importancia de la participación de las familias en la toma de decisiones de la vida institucional. Comunidad solidaria: concepto. Su construcción. La alianza con escuelas y organizaciones positivas. Proyectos de nivelación de la desigualdad de oportunidades con la metodología de la no violencia activa. La construcción de espacios y tiempos, solidarios y no violentos en la comunidad. Marcha Mundial: difusión en medios de comunicación. Los chicos junto con sus familias, compañeros y maestros salen a reclamar la paz. ENCUENTRO 7: “EVALUACIÓN” Evaluación de la capacitación en la Institución. Institucionalización de la propuesta para la construcción de una cultura escolar no violenta. Organización de un encuentro por la no violencia. Producción final de un escrito evaluativo. (Individual) Marcha Mundial: organización de la marcha en Resistencia junto con las otras escuelas de la zona. Destinatarios Se trata de una capacitación de docentes que ya estén organizando en sus escuelas los Consejos por la No Violencia y apunta a cualificación en la conformación de consejos, que incluye alumnos, por lo que se destina a Nivel EGB- 2-,-3- Y Polimodal. El cupo será de máximo 60 participantes dados los recursos disponibles y metodología. Objetivos generales - Capacitar a los docentes como agentes multiplicadores de la metodología de la No Violencia Activa. - Instalar, con la metodología de la no violencia activa, un “Consejo Permanente por la No Violencia Activa” en cada institución. - Construir Redes en la comunidad, para avanzar en la superación de la violencia en los planos individual, institucional y comunitario de modo simultáneo. - Desnaturalizar la violencia vivida cotidianamente en los tres planos, es decir las tensiones físicas y mentales, los resentimientos, la desesperanza y el proyecto de vida individualista-posesivo, en el plano individual, la insatisfacción de las necesidades de afecto, participación y sentido, las reglas competitivas y el enfoque violento del cambio, en el Plano Institucional, y la desigualdad de oportunidades y el proyecto de vida individualista y posesivo, en el Plano social. - Diseñar desde los

Consejos y Redes, el Plan integral de cambio para superar la violencia en los tres planos. - Generar espacios y tiempos no violentos desde los Consejos y Redes, en el interior de las personas, las instituciones y las comunidades, haciéndolos crecer en su accionar cotidiano. - Organizar las nuevas capacitaciones para el segundo cuatrimestre convocando a un nuevo grupo de docentes. Objetivos específicos - Desnaturalizar la violencia en sus distintas formas y ámbitos. - Involucrarse con la metodología de la No violencia Activa a través de sus propósitos y del reemplazo de reglas competitivas por cooperativas - Propiciar el sentido de cambio a partir de las aspiraciones profundas positivas del mundo externo e interno. - Fomentar el cambio institucional democratizando la participación activa de los actores que tienen relación con la comunidad educativa. - Positivizar el cambio individual revisando pasado, presente y futuro con el fin de establecer pautas de equilibrio y satisfacción emocional. - Construir espacios y tiempos solidarios y no violentos para el cambio de la comunidad. - Evaluar de manera conjunta los resultados de la capacitación en cada institución estableciendo redes de comunicación que permitan consolidar los consejos por la No violencia Activa. Bibliografía Para los capacitandos * Juan José Pescio y Patricia Alejandra Nagy, "Hacia una Cultura solidaria y no violenta"-Editorial Moebius, Argentina, 2007,Segunda Edición * M. Berberena, H. Roig, D. Tormen: "Aprende a resistir la violencia que hay en ti y fuera de ti". Altuna Editores. Bs. As. Argentina, 2006 * DOSSIER: se incluye adjunto al proyecto discriminado para cada uno de los encuentros, con un ejemplo del desarrollo de clase en el primer encuentro. * Silo: "Obras Completas". Editorial Plaza y Valdés. Buenos Aires. 2004 * Tapia, M.N. "La solidaridad como pedagogía", Bs Aires, Ciudad Nueva 2000. * Ministerio de Cultura y de Educación de la Nación el servicio a la comunidad como aprendizaje escolar. Actas del primer seminario internacional "Educación y Servicio Comunitario República Argentina, 1998,PP 135-138 * CF Ministerio de Educación, Ciencia y tecnología. Unidad de programas especiales. Programa Nacional Escuela y Comunidad. Aprendizaje y Servicio solidario. Actas del quinto y sexto seminario internacional "Aprendizaje y Servicio solidario" , República Argentina 2004 Para la elaboración del proyecto * Juan José Pescio y Patricia Alejandra Nagy, "Hacia una Cultura solidaria y no violenta"-Editorial Moebius, Argentina, 2007,Segunda Edición * M. Berberena, H. Roig, D. Tormen: "Aprende a resistir la violencia que hay en ti y fuera de ti". Altuna Editores. Bs. As. Argentina, 2006 * Clara Serfaty y Néstor Tato, "La No Violencia a través de sus Guías"- Publicación interna del centro Mundial de Estudios Humanistas- año 2008-. * Silo: "Obras Completas". Editorial, Plaza y Valdés.Buenos Aires, 2004 * Tedesco Juan Carlos, Braslawky, Cecilia: " El Proyecto educativo autoritario", Grupo Editor Latinoamericano ,FLACSO, Buenos Aires, 1985 * Santos Guerra, Miguel Ángel "Evaluar es comprender", Editorial Magisterio del Río de la Plata, Buenos Aires, 1998. * Bucay Jorge, "Recuentos para Demián", 4º Ed. Bs. As. De bolsillo Año 2008 * Tapia, M. N. "La solidaridad como pedagogía", Bs. As. Ciudad Nueva 2000. * Ministerio de Cultura y de Educación de la Nación el servicio a la comunidad como aprendizaje escolar. Actas del primer seminario internacional "Educación y Servicio Comunitario Republica Argentina, 1998,PP 135-138 * CF Ministerio de Educación, Ciencia y tecnología. Unidad de programas especiales. Programa Nacional Escuela y Comunidad. Aprendizaje y Servicio solidario. Actas del quinto y sexto seminario internacional "Aprendizaje y Servicio solidario" , República Argentina 2004 Materiales didácticos Proyección DVD La

Historia de la No Violencia Activa (Tolstoi, Ghandi, Luther King y Silo) Fichas. Permanente de aula. DOSSIER Evaluación Prevista en la séptima jornada de la evaluación final. El proceso se evaluará con trabajos prácticos destinados para cada encuentro: TRABAJO PRÁCTICO N° 1. "Fundamentación de la propuesta" ¿Qué esperamos lograr? Sintetizar las ideas principales del marco teórico de la propuesta. Desnaturalizar las formas de violencia cotidianas personales, de la escuela y las socio-comunitarias. Compartir con otros la experiencia de relajación. En el segundo encuentro cada participante presentará una carpeta con: El mapa conceptual en un afiche, con la elaboración de los dos primeros capítulos del libro "hacia una cultura solidaria y no violenta" y lo explicará en plenario a sus compañeros TRABAJO PRÁCTICO N° 2: Formación del Consejo de docentes. ¿Qué esperamos lograr? Formar el Consejo de Docentes en la escuela Actividades a realizar como Trabajo práctico: Leer y extraer las ideas principales del Módulo correspondiente. Realizar una síntesis que permita ser multiplicada a otros integrantes de la Institución. (Trabajo individual) Convocatoria para la formación del Consejo de Docentes (Trabajo grupal) Crear un instrumento o situación (folleto, encuesta, reunión, etc. para convocar a directivos y docentes de la Institución a participar del Proyecto. (La gente que se interese en participar activamente, será el Grupo Motor que impulse la Propuesta. Dentro de este Grupo podrá diferenciarse una tríada central). Primer encuentro del Consejo de Docentes (Trabajo grupal) Reunir a los interesados en participar de la iniciativa. Comenzar la desnaturalización de la violencia cotidiana en dicha reunión. Realizar alguno de los trabajos vivenciados hasta el momento: relajación, mirando las virtudes, juego de la silla, etc. Intercambiar y registrar la experiencia. TRABAJO PRÁCTICO N° 3: Consejo de Alumnos (Escucha Activa) ¿Qué esperamos lograr? Formar los consejos del aula (1º parte): iniciar la escucha activa de las necesidades y aspiraciones de los alumnos. Con los Docentes y directivos: Entrevistar al equipo directivo para acordar la implementación de la propuesta en la Institución: pasos organizativos hasta llegar a conformar la Asamblea Solidaria y Proyecto Integral. Trabajar la experiencia de escucha activa y comunicación directa con el grupo de docentes, a fin de que el inicio de la comunicación con los alumnos, resulte positiva. Con los Alumnos: Iniciar la escucha activa de las necesidades y aspiraciones de los alumnos. Realizar una encuesta sobre lo que les gusta y no les gusta de: La escuela Las clases Los compañeros. Los directivos. Las familias. Otros. TRABAJO PRÁCTICO N° 4: Elección de alumnos representantes. ¿Qué esperamos lograr? Formar los consejos del aula (2º parte): elección de alumnos representantes. Propuesta: Con el Consejo de Docentes Realizar la experiencia de contacto con las Aspiraciones Profundas. Enunciar la visión compartida de la escuela y comunidad deseadas. Formación de los consejos de aula: elección de representantes. Organizar la elección de delegados por aula (dos o tres por cursos). Definir con los alumnos cuál es el rol del delegado. Organizar la elección de un docente Tutor que acompañe el proceso de conformación y consolidación del Consejo. Multiplicar las técnicas participativas para facilitar un diálogo en el que todos puedan intervenir en forma ordenada TRABAJO PRÁCTICO N° 5: Asamblea Solidaria (1º encuentro) ¿Qué se espera lograr? Realizar el primer encuentro de la asamblea Solidaria. Aplicar las técnicas para la Positivización en el Plano individual. TRABAJO PRÁCTICO N° 6: ¿Qué se espera lograr? Evaluar de manera conjunta los resultados de la capacitación en cada institución.

Institucionalizar la propuesta de construcción de una cultura Escolar No violenta. Consolidar el CPNVA con la formación del Consejo de Padres. Establecer alianzas con otras Escuelas Positivas. Invitar a los interesados al “Encuentro por la No violencia” a modo de acto inaugural de la propuesta como iniciativa institucional Evaluación final Entrega de síntesis individual escrita Para la aprobación del curso se deberá haber aprobado los trabajos prácticos correspondientes a cada unidad. Una vez aprobados el cursante tendrá que entregar un trabajo final informando el nivel de desarrollo logrado en la construcción del Consejo de No violencia en la institución y presentando las planillas con el plan triple de cambio cargadas con el proyecto integral. Mas la síntesis de los aprendido. También deberán presentar sus proyectos de Capacitación a nuevos grupos de docentes. En otras palabras, entregará un escrito que sintetice los trabajos prácticos realizados a lo largo del curso, lo aprendido en los encuentros y el proyecto de continuidad. Criterios de evaluación - En todos lo casos la escala de calificación será de 0 a 10 puntos, siendo la nota 4 la aprobación de cada evaluación * Desnaturalización de la violencia. * Conformación de consejo de docentes. * Construcción Consejo de alumnos. * Construcción Asamblea Solidaria (padres). * Redes Interinstitucionales Instancia de Una semana después de la evaluación: 17/7/09 Carga horaria 35 horas reloj presenciales 30 horas reloj no presénciales con trabajos prácticos. 30horas reloj de encuentros y seguimiento personalizado del proceso de cada participante. Total 95 horas. Cronograma Jornadas Presenciales: 7 encuentros quincenales a partir del mes de marzo: 13/3/09, 3/4/09, 24/4/09, 8/5/09, 22/5/09, 19/6/09, 10/7/09. Los viernes de 9 a 14 horas Metodología prevista para la capacitación Actividad Presencial Fecha: 13/3/09 – 5 horas reloj – 9 a 14 horas ENCUENTRO 1: “DESNATURALIZAR LA VIOLENCIA” Formas de violencia .Ámbitos Marco teórico y Proyecto Integral de cambio. Construcción del consejo Permanente por la No-Violencia Activa Actividad del cursante 1.- distintas formas de violencia: conformación de grupos de 4 o 5 personas .Completamientos de cuadros según sus experiencias referidas a formas de violencia. 2.- Foto con escena grupal de un hecho de violencia. 3.- Intercambio final. Fecha: 3/4/09 – 5 horas reloj- 9 a 14 horas ENCUENTRO 2: “LA METODOLOGÍA DE LA NO VIOLENCIA ACTIVA” Propósitos del proyecto. El cambio externo: reemplazo de las reglas Institucionales competitivas por reglas cooperativas. El cambio interno. Conversión del punto de vista negativo-violento por el positivo no-violento. Metodología de la No-Violencia Activa: avanzar por rodeo Actividades: 1.-Intercambiar trabajo práctico N° 1. Bajada a colegas. 2.-Redacción, cambio de reglas competitivas. 3.- Juego de las sillas. 4.- El juego de las virtudes. Reconocimientos de las propias y ajenas. 5.- Intercambio final. Fecha 24/4/09- 5 horas reloj- 9 a 14 horas ENCUENTRO 3: “EN SENTIDO DEL CAMBIO” Las aspiraciones profundas y su conexión con la visión positiva del mundo interno y externo. Visión compartida. Comunicación directa. Escucha activa. El armado de equipos (tríada y grupo motor) como propuesta para iniciar el cambio. Actividades: 1.- Intercambio trabajo práctico N° 2. Formación Consejo de Docentes. 2.- Ejercicio del silencio en busca de las aspiraciones profundas que va más allá de la normalidad gris (reflexión). 3.- “La escucha Activa”. Ejercicio en pareja, uno habla otro escucha sin interrumpir. 4.- Intercambio final Fecha: 8/5/09- 5 horas reloj- 9 a 14 horas ENCUENTRO 4: “EL CAMBIO INSTITUCIONAL” Positivización de la institución: las acciones que superan la falta de afecto, participación, sentido y

reglas institucionales individualistas-competitivas. La asamblea solidaria: participación organizada de los representantes de todos los sectores de la comunidad educativa en la toma de decisiones. La comunicación directa, el respeto por la palabra del otro y la reflexión compartida como componentes de la construcción de la Escuela Solidaria a la que se aspira. Construcción de la Visión Compartida de la Escuela y Comunidad deseadas. Actividades: 1.- Intercambiar trabajo práctico N° 3. Dificultades y facilidades en la implementación del Consejo de Alumnos (representantes). 2.-Por escuela: enumerar proyectos y personas que contribuyen a la conformación de la escuela solidaria. 3.- Describir las acciones que ya se están realizando. 4.- Comenzar a elaborar un plan integral de cambio con el siguiente formato: Escucha Desnaturalización Aspiraciones Profundas Elección de representantes Asambleas Solidarias Plan Triple Objetivos Acc. de los docentes y de los alumnos Resultado Esperado 5.- Intercambio final. Fecha: 22/5/09 5 horas reloj- 9 a 14 horas ENCUENTRO 5: "EL CAMBIO INDIVIDUAL" Positivización del presente en el mundo externo: acciones del grupo Motor. Proyectos solidarios. Positivización del presente en el mundo interno: Conversión de Imágenes tensas. Positivización del pasado: la reconciliación consigo mismo y los demás. "Los personajes" Positivización del futuro: el proyecto de Vida Solidario. La esperanza de que un mundo solidario y no violento es posible. Actividades: 1.-Compartir experiencias del trabajo practico N° 4. Ventajas y desventajas (Asamblea Solidaria). 2.- Texto de reflexión: la contradicción. 3.- Trabajo con la queja: A) ¿De quien me quejo? B) ¿Qué siento cuando me quejo de esa persona? C) ¿Cómo llamé a aquel de quien me estoy quejando? D) ¿Fui alguna vez así? (buscar en la memoria) 4.- Pedido de reconciliación: a) me pongo en el lugar del otro b) como creo que me llama c)me pide un cambio de conducta hacia una situación positiva. d) puede hacerme ese pedido porque ve en mí alguna virtud. e) entonces yo pido también cambio hacia lo positivo 5.- Intercambio final Fecha. 19/6/09- 5 horas reloj- 9 a 14 horas ENCUENTRO 6.: "EL CAMBIO DE LA COMUNIDAD" El Consejo de Padres: el diálogo y la escucha activa dentro de las familias. Importancia de la participación de las familias en la toma de decisiones de la vida institucional. Comunidad solidaria: concepto. Su construcción. La alianza con escuelas y organizaciones positivas. Proyectos de nivelación de la desigualdad de oportunidades con la metodología de la no violencia activa. La construcción de espacios y tiempos, solidarios y no violentos en la comunidad. Actividades: 1.- Intercambio sobre la aplicación de las herramientas del plano individual (trabajo práctico N° 5) y el proceso de construcción de CPNVA. 2.- Realizar una síntesis de los proyectos lanzados en cada escuela. Se sintetiza así lo producido en el curso. 3.- Localiza en un mapa escuelas participantes. 4.- Intercambiar teléfono y mails 5.- establecer el calendario con los encuentros de Red de Consejos de escuela y realizar un punteo de temas a tratar en cada uno. 6.- Intercambiar puntos de vista Fecha: 10/7/09 5 horas reloj – 9 a 14 horas ENCUENTRO 7: "EVALUACIÓN" Evaluación de la capacitación en la Institución. Institucionalización de la propuesta para la construcción de una cultura escolar no violenta. Organización de un encuentro por la no violencia. Producción final de un escrito evaluativo. (Individual) Actividades: 1.- Evaluar de manera conjunta los resultados de la capacitación en cada institución. 2.-Reflexionar sobre el encuentro de la no violencia activa en cada escuela .Aspectos positivos y negativos; propuesta de mejora. 3.-Entregar la producción final de un escrito que

sintetice los trabajos prácticos realizados a lo largo del curso. Actividades No presenciales Se van a llevar a cabo seis trabajos prácticos institucionales con una carga de cinco horas distribuidas de acuerdo a las necesidades de los capacitandos cada quince días. TRABAJO PRÁCTICO Nº 1 Entre el 13/3/09 y el 3/4/09 - 5 horas reloj. -“Fundamentación de la propuesta” ¿Qué esperamos lograr? Sintetizar las ideas principales del marco teórico de la propuesta. Desnaturalizar las formas de violencia cotidianas personales, de la escuela y las socio-comunitarias. Compartir con otros la experiencia de relajación. En el segundo encuentro cada participante presentará una carpeta con: El mapa conceptual en un afiche, con la elaboración de los dos primeros capítulos del libro “hacia una cultura solidaria y no violenta” y lo explicará en plenario a sus compañeros. * Extraer ideas claves trabajadas en el primer encuentro. * Confeccionar con ellas un mapa conceptual previa lectura de bibliografía entregada para tal fin.: “Construir un mundo- No- violento es humanizar la tierra” Año 2005. Pescio- Nagy. ACTIVIDADES DEL CAPACITADOR: establecimiento de tutorías de apoyo: entre 3/4/09 y 24/4/09 para consulta. CAPACITADOR RESPONSABLE: Iris Beatriz Maldonado Tomás Enrique Álvarez TRABAJO PRÁCTICO Nº 2: Formación del Consejo de docentes. Entre el 3/4/09 y 24/4/09 5 horas reloj ¿Qué esperamos lograr? Formar el Consejo de Docentes en la escuela Actividades a realizar como Trabajo práctico: Leer y extraer las ideas principales del Módulo correspondiente. Realizar una síntesis que permita ser multiplicada a otros integrantes de la Institución. (Trabajo individual) Convocatoria para la formación del Consejo de Docentes (Trabajo grupal) Crear un instrumento o situación (folleto, encuesta, reunión, etc. para convocar a directivos y docentes de la Institución a participar del Proyecto. (La gente que se interese en participar activamente, será el Grupo Motor que impulse la Propuesta. Dentro de este Grupo podrá diferenciarse una tríada central). Primer encuentro del Consejo de Docentes (Trabajo grupal) Reunir a los interesados en participar de la iniciativa. Comenzar la desnaturalización de la violencia cotidiana en dicha reunión. Realizar alguno de los trabajos vivenciados hasta el momento: relajación, mirando las virtudes, juego de la silla, etc. Intercambiar y registrar la experiencia. -Sintetiza el módulo 2. Se sintetizara a partir de la siguiente bibliografía “Hacia una Cultura solidaria y no-violenta”. Módulo 2 Año 2006 Pescio- Nagy. -Descripción de las experiencias realizadas a nivel institucional. ACTIVIDADES DEL CAPACITADOR.: Visita a escuelas que están abordando la temática. TRABAJO PRÁCTICO Nº 3: Consejo de Alumnos (Escucha Activa) Entre el 24/4/09 y 8/5/09 5 horas reloj. ¿Qué esperamos lograr? Formar los consejos del aula (1º parte): iniciar la escucha activa de las necesidades y aspiraciones de los alumnos. Con los Docentes y directivos: Entrevistar al equipo directivo para acordar la implementación de la propuesta en la Institución: pasos organizativos hasta llegar a conformar la Asamblea Solidaria y Proyecto Integral. Trabajar la experiencia de escucha activa y comunicación directa con el grupo de docentes, a fin de que el inicio de la comunicación con los alumnos, resulte positiva. Con los Alumnos: Iniciar la escucha activa de las necesidades y aspiraciones de los alumnos. Realizar una encuesta sobre lo que les gusta y no les gusta de: La escuela Las clases Los compañeros. Los directivos. Las familias. Otros. -Conformación consejo de aula primera parte -Escucha activa a alumnos a partir de encuestas. -Acordar con la dirección la implementación de la propuesta -Recopilar los datos para trabajo en el próximo encuentro. -Material bibliográfico de

apoyo “El desafío de Construir una cultura no-violenta” Módulo 2 Año 2006 Pescio – Nagy y Proyecto Educativo Institucional Ministerio de Cultura y Educación de la Nación. ACTIVIDAD DEL CAPACITADOR: Tutoría entre 08/06/09 y 12/06/09 TRABAJO PRÁCTICO Nº 4: Elección de alumnos representantes. Entre el 8/5/09 y 22/5/09 5 horas reloj ¿Qué esperamos lograr? Formar los consejos del aula (2º parte): elección de alumnos representantes. Propuesta: Con el Consejo de Docentes Realizar la experiencia de contacto con las Aspiraciones Profundas. Enunciar la visión compartida de la escuela y comunidad deseadas. Formación de los consejos de aula: elección de representantes. Organizar la elección de delegados por aula (dos o tres por cursos). Definir con los alumnos cuál es el rol del delegado. Organizar la elección de un docente Tutor que acompañe el proceso de conformación y consolidación del Consejo. Multiplicar las técnicas participativas para facilitar un diálogo en el que todos puedan intervenir en forma ordenada. * Formar el Consejo de aula segunda parte. * Elección de alumnos representantes * Enunciar la visión compartida de la institución. * Elección de docentes tutores. ACTIVIDADES DEL CAPACITADOR: Tutoría entre 22/06/09 y 26/06/ TRABAJO PRÁCTICO Nº 5: Asamblea Solidaria (1º encuentro) Entre 22/5/09 y 19/6/09 5 horas reloj ¿Qué se espera lograr? Realizar el primer encuentro de la asamblea Solidaria. Aplicar las técnicas para la positivización en el Plano individual. -Trabajar la carpeta personal: “Recopilación de experiencias Chile, Argentina, Brasil” Año 2003. I.A. Amman “Autoliberación” Editorial Altamira Año 2004. -Biografía de lo positivo (personal) (Tomar etapas de seis años comenzando por aquella que nos resultan más agradable hasta completar todas las etapas. -Evocar en cada etapa impulsos solidarios. -Positivizar el presente (grupal) -Primer encuentro de la asamblea solidaria (alumnos, docentes y padres) ACTIVIDADES DEL CAPACITADOR: Tutoría y apoyo a través de atención de consultas entre 06/07/09 y 10/07/09 TRABAJO PRÁCTICO Nº 6: Entre el 19/6/09 y 10/7/09 5 horas reloj ¿Qué se espera lograr? Evaluar de manera conjunta los resultados de la capacitación en cada institución. Institucionalizar la propuesta de construcción de una cultura Escolar No violenta. Consolidar el CPNVA con la formación del Consejo de Padres. Establecer alianzas con otras Escuelas Positivas. Invitar a los interesados al “Encuentros por la No violencia” a modo de acto inaugural de la propuesta como iniciativa institucional * Concretar el encuentro por la No violencia interinstitucional. * Sintetizar la experiencia por escrito. * Conformación de redes ACTIVIDADES DEL CAPACITADOR: Visitar los encuentros o el encuentro. MODALIDAD DE SEGUIMIENTO -Visitas a escuelas que están abordando la temática -Tutorías y apoyo a través de atención de consultas OBSERVACIÓN Este proyecto fortalece la retroalimentación entre teoría y aplicación en una espiral continua de aprendizaje, de la que se obtienen, a la vez, nuevos aprendizajes. Concebimos al aprendizaje como a la construcción interna, y a la transformación del medio como construcción externa. Esto caracteriza a la propuesta de investigación-acción en equipo, como constructora de una nueva realidad superadora de la actual. La realidad del futuro ya no es algo cuya llegada debemos esperar, sino algo que podemos construir con otros. Esta Propuesta que presentamos, es una hipótesis sobre cómo concretar esa realidad futura a la que aspiramos involucrando cada vez a un número mayor de educadores como agentes multiplicadores de la Metodología de la No-Violencia.